

TERHAD

(EDARAN SEKOLAH)



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

INSTRUMEN

C

**PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH
TAHUN 2014**

**INSTRUMEN
PELAKSANAAN PENTAKSIRAN SEKOLAH**

**JEMAAH NAZIR DAN JAMINAN KUALITI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

TERHAD

KOD SEKOLAH			
NAMA SEKOLAH			
NAMA GURU YANG DICERAP			
NO KAD PENGENALAN			
OPSYEN GURU		GRED	
KELAS YANG DICERAP	TING./TAHUN	BIL. MURID	
MATA PELAJARAN			
BILANGAN TAHUN MENGAJAR MATA PELAJARAN YANG DICERAP			

Arahan:

1. Tandakan **1** untuk 'YA', **2** untuk 'TIDAK' dan **9** untuk 'TIDAK BERKENAAN (TB)' bagi setiap item.
2. Rujuk **Panduan Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)** terkini yang diterbitkan oleh Lembaga Peperiksaan (LP) atau layari laman sesawang www.moe.gov.my/lp
3. **Panduan Perkembangan Pembelajaran Murid (Panduan PPM)** dan **Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP)** bagi mata pelajaran berkenaan adalah merujuk kepada terbitan terkini (selepas penambahbaikan PBS – April 2014)
4. **Panduan PPM** digunakan bagi peringkat sekolah rendah Tahun 1-3 dan sekolah menengah bagi Tingkatan 1-3. Manakala **DSKP** hanya untuk Tahun 4 di sekolah rendah sahaja.

PELAKSANAAN PENTAKSIRAN SEKOLAH (PS)

ITEM	PERKARA	1 = YA 2 = TIDAK 9 = TB	PANDUAN	CATATAN		
A	Dokumen Panduan Perkembangan Pembelajaran Murid (Panduan PPM) dan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP)					
	1	Guru mempunyai manual Panduan PPM / DSKP		<i>Buku/dokumen</i>		
		a. Dokumen dalam bentuk <i>softcopy</i>		<i>Dokumen dicetak atau dalam simpanan hard disk/pendrive</i>		
		b. Dokumen dalam bentuk <i>hardcopy</i>				
2	Guru merujuk Panduan PPM / DSKP semasa menyediakan perancangan pentaksiran		<i>Elemen pentaksiran dinyatakan dalam penulisan RPH guru dengan merujuk Panduan PPM atau DSKP</i>			
B	Perancangan Pentaksiran					
	1	Rancangan Pelajaran Harian (RPH) mengandungi aktiviti pentaksiran		<i>Lisan, bertulis, pemerhatian</i>		
	2	Instrumen Pentaksiran:				
		a.	dibina oleh guru		<i>Rujuk Panduan PPM untuk contoh instrumen pentaksiran</i>	
		b.	diperoleh dari pasaran			
	c.	diperoleh daripada KPM				
	3	Kandungan instrumen yang diguna mencakupi Standard Pembelajaran		<i>Kandungan mencakupi standard pembelajaran</i>		
4	Instrumen yang diguna boleh mengukur keupayaan murid berdasarkan Panduan PPM/DSKP		<i>Instrumen mampu mengukur keupayaan sebenar murid</i>			

ITEM	PERKARA	1 = YA 2 = TIDAK 9 = TB	PANDUAN	CATATAN	
C	Semasa PdP				
	1	Guru melaksanakan pentaksiran		<i>Pemerhatian semasa pencerapan</i>	
	2	Kaedah Pentaksiran			
		a.	Pemerhatian		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Memerhati proses kerja</i> • <i>Memerhati hasil kerja murid</i> • <i>Memerhati sikap, perlakuan, komitmen, dan tingkah laku murid semasa menjalankan aktiviti pembelajaran</i>
		b.	Lisan		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pendengaran dan pertuturan (Soal jawab lisan / kuiz lisan)</i>
	c.	Bertulis		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ujian (objektif/ subjektif)</i> • <i>Soal selidik</i> • <i>Penulisan berformat dan tidak berformat</i> • <i>Lembaran kerja</i> • <i>Tugasan</i> • <i>Senarai semak</i> • <i>Lain-lainl</i> 	
3	Guru menilai pemahaman murid secara berterusan				
4	Guru melaksanakan bimbingan kepada murid yang belum menguasai		<i>Bimbingan menggunakan pelbagai kaedah/strategi untuk memastikan murid menguasai standard pembelajaran.</i>		
D	Perekodan tahap penguasaan berdasarkan bukti (evidens)				
	1	Pelaporan Formatif			
		a.	Guru menyediakan pelaporan berdasarkan band/tahap penguasaan		<i>Guru merekod tahap penguasaan murid semasa sesi pembelajaran atau selepas tamat sesuatu tajuk/tema</i>
	b.	Penguasaan murid berdasarkan bukti		<i>Buku latihan/buku kerja/ sijil pencapaian/senarai semak/hasil kerja murid</i>	
	2	Pelaporan Sumatif			
		a.	Guru menyediakan pelaporan berdasarkan pencapaian gred/skor		<i>Guru merekod pencapaian murid dalam sesuatu ujian/latihan/tugasan atau peperiksaan</i>
b.		Pencapaian murid berdasarkan bukti		<i>Kertas ujian/peperiksaan/ portfolio/ projek</i>	

ITEM	PERKARA	1 = YA 2 = TIDAK 9 = TB	PANDUAN	CATATAN
E	Pemulihan (<i>jika berkenaan</i>)			
1	Guru melaksanakan tindakan susulan untuk mengatasi kelemahan pembelajaran murid.		<i>Program intervensi atau pemulihan disediakan oleh guru</i>	

ULASAN:

NAMA :

JAWATAN :

TARIKH :

TANDA TANGAN :